

## Dates :

**13-14-15 Octobre 2022**

**3 jours – 21heures**

## Public visé :

Ostéopathes Diplômés et étudiants ostéopathes en fin de cursus – Professionnels de santé (nous contacter)

**Tarif : 550€, net de taxe**

-10% pour les jeunes diplômés et les anciens étudiants de l'ATSA (nous le préciser au moment de l'inscription)

Exonération de TVA conformément à l'art.261-4-4° du Code Général des Impôts

## Lieu :

**Lyon (lieu précis à déterminer)**

## Horaires :

8h30-9h : Accueil des participants

Formation : 9h00-12h30 / 14h – 17h30 (variable en fonction de l'évolution de la formation)

## OBJECTIF PROFESSIONNEL :

Mettre en œuvre des traitements en ostéopathie qui soient efficaces auprès des nourrissons et des enfants

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Savoir évaluer l'environnement physique chimique et physico émotionnel
- Aborder la relation enfant parents thérapeute
- Maîtriser l'anamnèse et le carnet de santé de l'enfant
- Identifier les étapes du développement
- Reconnaître les dysfonctions intra utérine et des traumatismes de la naissance
- Reconnaître les axes du bébé
- Réaliser des tests et techniques de corrections : notion de fulcrum, de densité, compression décompression et stillpoint,
- Appréhender de manière globale le nourrisson : par où commencer et quand finir
- Maîtriser un Examen neurologique
- Savoir répondre aux questions des parents
- Maîtriser les différents motifs de consultation

## MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- La formation alternera cours magistral et enseignement pratique, supervisés par le formateur
- Utilisation de supports projetés, de vidéos, d'articles et/ou d'études scientifiques et bien entendu l'expertise du formateur.
- Les documents administratifs (convention, devis, quizz, QCM, fiches d'évaluation,) ainsi que les documents pédagogiques (support de cours, QCM,...) seront envoyés à l'ensemble des participants en amont de la formation mais également pour certains documents pendant et après la formation (questionnaire de satisfaction « à froid », attestation de présence,...)
- D'un point de vue logistique : grande salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur, tables de manipulations selon les formations, paperboard et mise à disposition de gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen, ...
- Possibilité des consultations magistrales en fonction des formations et de la disponibilité des patients.

## MOYENS D'EVALUATIONS :

**Avant le début de la formation** : évaluation diagnostique, via l'envoi d'un ou plusieurs questionnaires à l'ensemble des participants, qui permet :

- De mieux connaître les stagiaires tant au niveau de leur parcours professionnel que de leurs attentes et besoin en amonts de la formation ;
- Au formateur d'ajuster la formation en fonction des attentes et des besoins des participants

## Nombre de stagiaires :

Minimum : 10 stagiaires

Maximum : 22 stagiaires

## Indicateur de résultat (depuis 2021):

- 9.55/10
- 100% des participants recommandent la formation

## Formation en Présentiel.

## Modalités :

Inscription préalable par mail, téléphone ou par le formulaire d'inscription

## Délai d'accès :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

**6 Octobre 2022** (nous contacter pour une inscription au-delà de cette date)

## Prérequis :

Être ostéopathe ou étudiant en Ostéopathie

## Contact :

Pour tous renseignements :

**Benjamin Ganzer**

[bganzer.ifcops@gmail.com](mailto:bganzer.ifcops@gmail.com)

06 58 75 95 17



- D'évaluer les connaissances du stagiaire sur le thème de la formation

**Pendant la formation** : des évaluations sont mises en place sous la forme de quizz, questions/réponses, cas cliniques, tables rondes,...

**En fin de formation** : un questionnaire est remis à l'ensemble des stagiaires afin d'évaluer leurs acquis durant la formation et la progression de leurs niveaux de compétences.

## EVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

### En fin de formation :

Les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

### 3 mois après la formation :

Dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée, en début de chaque demi-journée, et signée par tous les participants.

## MATERIELS NECESSAIRES :

- Support de cours (qui sera envoyé avant la formation ou remis le jour de la formation)
- Matériel pour la prise de note
- Tenue adéquate à la pratique de l'Ostéopathie
- Téléphone portable, tablettes ou ordinateur portable afin de répondre aux divers questionnaires dématérialisés.

## SANCTION VISEE :

- Attestation de fin de formation précisant les objectifs, la nature, les dates et le nombre d'heures.
- L'attestation est remise au stagiaire ayant suivi l'ensemble de la formation.

## ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP:

○ Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), la formation est accessible aux personnes en situation de handicap : Merci de [nous contacter](#) pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

○ Femmes enceintes/Mamans allaitantes : contactez-nous par email pour préparer votre arrivée et votre accueil (mise à disposition de coussin, frigo,...)

## LE FORMATEUR : FRANCK SUTRE, Ostéopathe DO



**Franck Sutre** a obtenu son Diplôme d'État de Masseur Kinésithérapeute en 1993

Il débutera par la suite ces études d'Ostéopathes et obtiendra le Diplôme d'Ostéopathe (DO) en 2002 au sein du Conservatoire Supérieur d'Ostéopathie (CSO) et de l'European School of Osteopathy à Maidstone (GB).

Il a également obtenu en 2009 un DU sur l'**Approche Pluridisciplinaire des douleurs en périnatalité** (Hôpital Bichat)

Il est également **enseignant et responsable des sciences ostéopathiques au sein de l'Institut Ostéopathique de Rennes.**

**IFCOPS – Institut de Formation Continue pour Ostéopathes et Professionnels de Santé**

Site internet : [ifcops.com](http://ifcops.com) – Mail : [bganzer.ifcops@gmail.com](mailto:bganzer.ifcops@gmail.com)

SIRET : 89385776300013 – SARL au capital de 1000€ -

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°84010231801 du préfet de région de Auvergne-Rhône-Alpes

Mise à jour le 22 octobre 2021

## Contenu de la formation:

- Savoir évaluer l'environnement physique, chimique et psycho-émotionnelle
- Aborder la relation Enfants-Parents-Thérapeutes
- Maîtriser l'anamnèse et le carnet de santé de l'enfant
- Connaître les étapes du développement
- Reconnaître les dysfonctions intra-utérines et des traumatismes de la naissance
- Reconnaître les axes du bébé
- Apprentissage des tests et techniques de correction : notion de fulcrum, de densité, compression, décompression et stillpoint.
- Appréhension globale du nourrisson : par où commencer et quand finir
- Examen neurologique
- Cas particulier : Plagiocéphalie
- Savoir répondre aux questions des parents
- Maîtriser les différents motifs de consultation.

## JOUR 1 – 7 heures

- Présentation du séminaire
- Questions sur vos difficultés de prise en charge des nourrissons, enfants en cabinet.
- Importance de la première consultation ostéopathique et du triangle : Physique/Chimique/Psycho-émotionnel
- Notion primordiale de la relation Enfants/Parents/Thérapeute
- Revoir anamnèse et carnet de santé (établissement d'une anamnèse type afin de ne rien oublier)
- Pratique

## JOUR 2 – 7 heures

- Bassin maternel – Déroulement de la naissance
- Notion de dysfonctions intra-utérines et marquage de la vie post natale. « Traumatisme » de la naissance
- Observation +++ notion d'axe
- Pratique sur mise en place du praticien, notion de fulcrum, de densité, travail en compression et décompression, still point,...
- Schémas lésionnels, notion de compression axiale, banane. Principe de correction en fonction de la dysfonction trouvée. Comment faire pour libérer ? Pratique sur le bassin, sur la base du crane, intra-osseux,...
- Tests et corrections : comment appréhender les nourrissons, par où commencer et quand a-t-on fini le traitement ? Pratique sur les cylindres.
- En fin de journée, possibilité de réaliser un traitement sur nourrisson en « clinique magistrale ».

## JOUR 3 – 7 heures

- Croissance et examen neurologique
- Cas particuliers des plagiocéphalies et brachycéphalie : observation, mesure de la déformation, traitement, ...
- Motifs de consultations : pleurs (notion de douleurs +++), sommeil, troubles de la succion, canaux lacrymaux, RGO, coliques, ... - Pratique
- Techniques viscérales
- Comment répondre aux nombreuses questions des parents : nutrition, couchage, trotteur, cosy, ...et conseils à donner afin de rassurer.
- Importance du travail en pluridisciplinarité.
- En fin de journée, possibilité de réaliser un traitement sur un nourrisson en « clinique » magistrale »

